



Lehrkraft: Herr Jordan

Leitfach: Deutsch

Projektthema: Journalistisch schreiben

Kurzbeschreibung des Projekts:

Zunächst entscheiden sich die SuS für ein geeignetes Oberthema als Projektrahmen. Zur Auswahl stehen u.a.: Jugend und Migration, Aufwachsen in Armut, Jugendliche in Zeiten des Krieges

Dann erarbeiten die SuS fachliche Kompetenzen zu den journalistischen Schreibformen. Basislektüre ist Schneider, Wolf: Deutsch für junge Profis, weitere Fachliteratur entsprechend der einzelnen Schreibformen. Es folgen Expertengespräche mit erfahrenen Journalisten der Süddeutschen Zeitung zu den Bereichen Reportage, Rezension und Interview sowie zum journalistischen Arbeiten und zum Berufsfeld Journalismus.

In einer anschließenden Recherchephase spezifizieren die SuS ihr Unterthema, sammeln Material dazu, führen Interviews mit möglichen Gesprächspartnern und erstellen erste Textentwürfe. Im Anschluss daran folgt eine Überarbeitungsphase der Textentwürfe.

Das Projektergebnis - ein Blog - soll am Ende des Schuljahres online gehen. Angestrebt: Besonders gelungene Texte daraus zu veröffentlichen.

Zur Steuerung und Kontrolle des Projektablaufs verwenden wir Methoden des Projektmanagements. Die Schülerinnen und Schüler nehmen auch auf die methodische Umsetzung der Projektphasen wie Meilensteinplanung und Rollenverteilung im Projekt Einfluss.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Projektzusammenhang
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder:

Journalismus, Germanistik, Politikwissenschaft, Marketing - Tätigkeit als Reporter/in, Autor/in, Redakteur/in, Texter/in

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

Süddeutsche Zeitung, Bayerischer Rundfunk - Praxisinformationen zu journalistischem Arbeiten, journalistischen Schreibformen, möglicher Publikationsort

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schülern unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen. Lust und Interesse am Arbeiten mit Sprache ist wünschenswert.