



Jahrgangsstufenversammlung  
und Klassenelternabende  
in der Jgst. 10  
am 9. Oktober 2023



# Thomas Höhenleitner (Schulleiter)

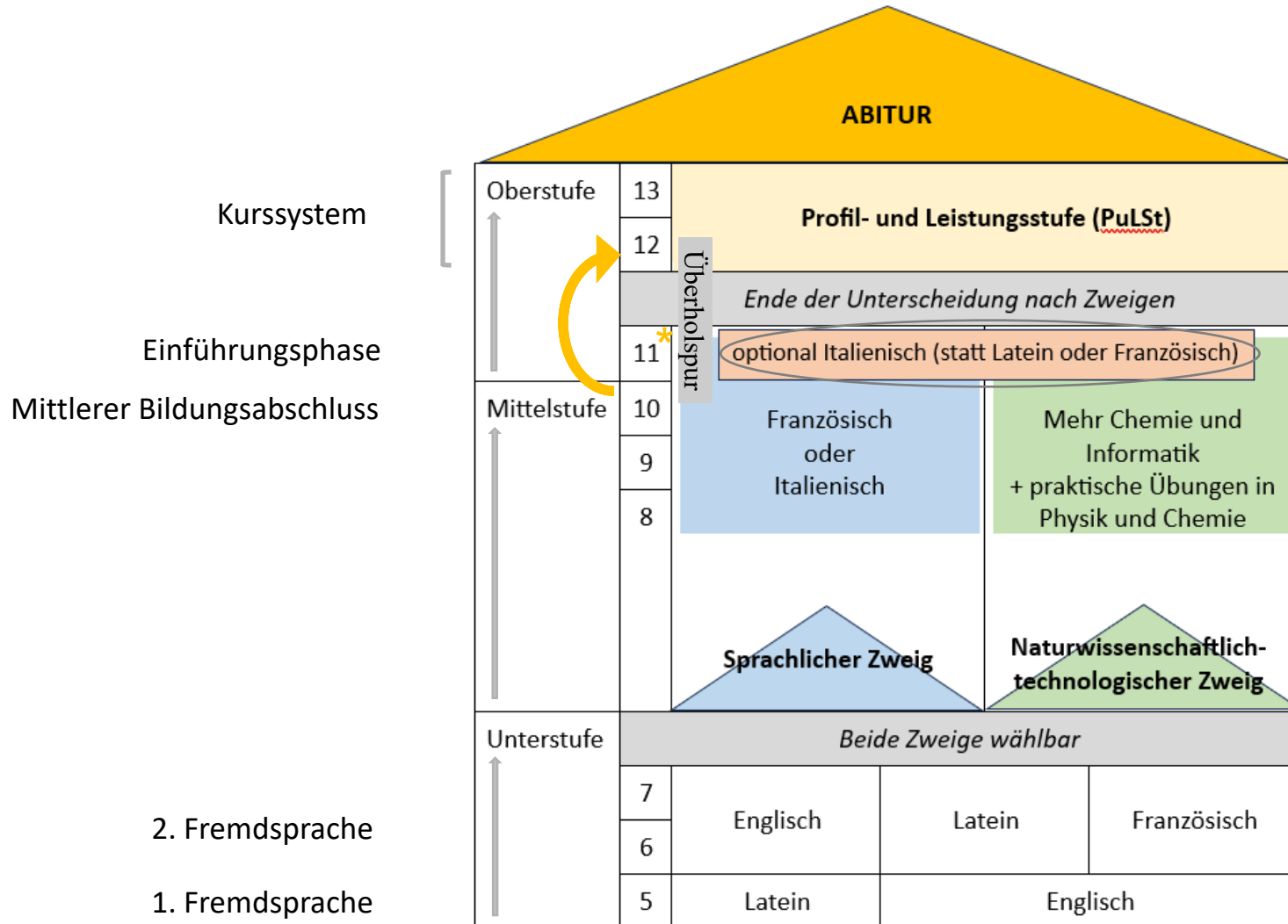


- Hinweise zum Unterrichtsbetrieb (Hr. Höhenleitner)
- Das Projekt-Seminar in der Jgst. 11 (Fr. Höller)
- Die spät beginnende Fremdsprache Italienisch ab Jgst. 11 (Fr. Castellano)

# Ausbildungsrichtungen am MBG



Max-Born-Gymnasium



\* kann ausgelassen werden: „Individuelle Lernzeitverkürzung“ (ILV)

# Vorrücken mit „Notenausgleich“ in Jgst. 10



Max Born Gymnasium

Notenausgleich möglich, wenn:

- ✓ höchstens zweimal 5 oder einmal 6 im Jahreszeugnis;
- ✓ Note 1 in einem oder Note 2 in zwei Vorrückungsfächern (Kernfächer können nur durch Kernfächer ausgeglichen werden) **oder** in mind. drei Kernfächern keine schlechtere Note als 3;
- ✓ erwartet werden kann, dass das Ziel der Jahrgangsstufe 11 erreicht wird.

Notenausgleich nur einmal möglich (Jgst. 10 oder 11)

# Besondere Prüfung bei Nichtvorrücken in Jgst. 10



Max Born Gymnasium

Besondere Prüfung **möglich**, wenn

- keine Erlaubnis zum Vorrücken in Jgst. 11
- Höchstens zweimal Note 5 oder einmal Note 6 in Vorrückungsfächern (Berechtigung aus Vorjahr bleibt)

**Durchführung:**

- zentral gestellte Aufgaben in D, M und 1. FS (auf Antrag 2. FS) in der letzten Woche der Sommerferien; Korrektur an der Schule
- Wiederholung einer erfolglos abgelegten Prüfung im Folgejahr möglich

**Bestehen** mit Durchschnitt **4,00**; ggf. auch einmal 3 und einmal 5  
→ **Mittlerer Bildungsabschluss (Aufnahme an FOS mit 3,33!)**



- **Wechsel an die FOS**
  - ✓ mehr Praxisbezug, verschiedene Fachrichtungen (vs. vertiefte Allgemeinbildung am Gymnasium)
  - ✓ Voranmeldetermin an der FOS am 1. März
  - ✓ Gymnasiasten mit bestandener 10. Klasse brauchen keinen Notenschnitt für die FOS (anders als Realschüler)
- **Erwerb des Mittleren Schulabschluss**
  - ✓ über externe Teilnahme an Prüfungen an der Mittelschule möglich

# Beratungslehrerkraft

---



Max Born Gymnasium

Frau Schwarzmaier (M/Sw)

Sprechstunde:

nach Vereinbarung

in Zimmer 114

Tel.: 089/1433229-114

Vertraulichkeit der Gespräche

Rechtzeitige Kontaktaufnahme!



→ [www.schulberatung.bayern.de](http://www.schulberatung.bayern.de)



# Schulbesuch im Ausland



Max Born Gymnasium

- nicht nur über Organisationen möglich, auch privat organisiert (Nachweis über den regelmäßigen Schulbesuch)
- Jgst. 11 als präferierte Jgst. für einen Schulbesuch im Ausland (Unterstützung über ILV)
- ganzes Schuljahr oder Halbjahr (mind. 3 Monate)
- bei 2. Halbjahr: kein Jahreszeugnis, sondern auf Antrag Vorrücken auf Probe
- bei 1. Halbjahr: zwei Wochen Eingewöhnungszeit, dann Teilnahme an allen Leistungserhebungen, Bestehen mit Noten des 2. Halbjahres (versäumte Schulaufgaben müssen nicht nachgeschrieben werden)
- schriftlicher Antrag an Schulleiter: Termine + ggf. Antrag auf Vorrücken auf Probe nach Rückkehr

# Vorrücken auf Probe bei Schulbesuch im Ausland



Max Born Gymnasium

- **Dauer** der Probezeit: 12/1
- **Bestehen** der Probezeit:
  - ✓ in den belegungspflichtigen Kursen höchstens dreimal, darunter in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie der verpflichtend zu belegenden fortgeführten Fremdsprache 1 höchstens einmal, weniger als 5 Punkte (= Note 4) – in keinem Fall jedoch weniger als 1 Punkt (= Note 5-)
  - ✓ Leistungen im Fach Sport bleiben dabei unberücksichtigt, wenn es nicht als Leistungsfach belegt wird.
- **Nichtbestehen** der Probezeit
  - Rücktritt in die Jahrgangsstufe 11
  - Anstreben einer regulären Vorrückungserlaubnis



# Frau Jellen (MINT-EC-Koordinatorin)

# MINT-EC-Schule MBG – Angebote für Schülerinnen und Schüler

---



Max Born Gymnasium

- Teilnahme an Veranstaltungen des MINT-EC-Netzwerkes: MINT-EC-Camps und Akademien, Regionale und Nationale Foren und digitale Online Veranstaltungen

→ Erwerb eines MINT-EC-Zertifikats

Ansprechpartner bei weiteren Fragen zu MINT EC:

- Frau Stetter
- Herr Dr. Kautzky
- Frau Jellen

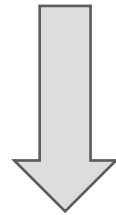


# Frau Höller

## Koordinatorin für Berufliche Bildung (KBO)



# Berufliche Orientierung am MBG



## Das Projekt-Seminar im G9

# Drei Ankerpunkte der beruflichen Orientierung am bayerischen Gymnasium



Max Born Gymnasium

Phase 1: sich selbst kennenlernen



Phase 2: Berufsfelder erkunden



Phase 3: Entscheiden



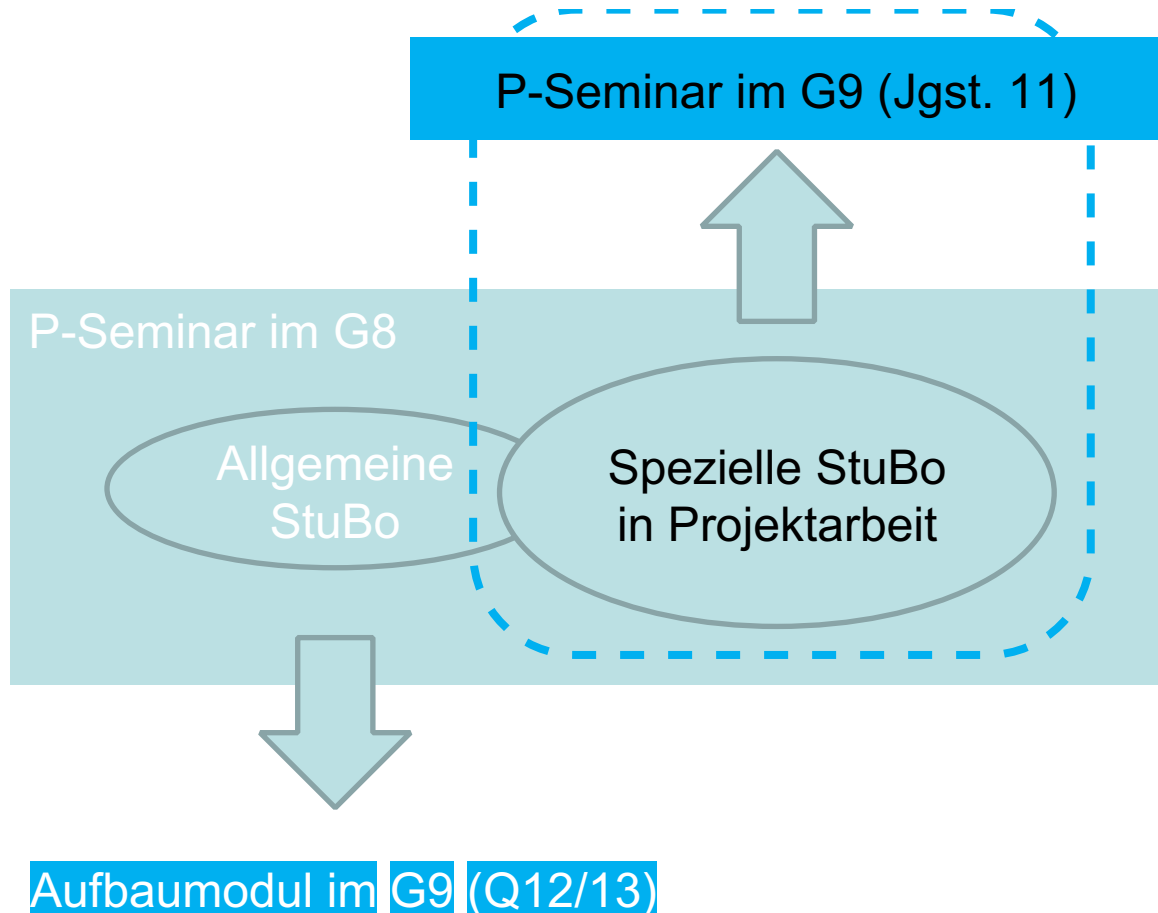
Phase 4: sich bewerben

Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung in den Jgst. 12 und 13

Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung (P-Seminar) in Jgst. 11

Modul zur beruflichen Orientierung in Jgst. 9

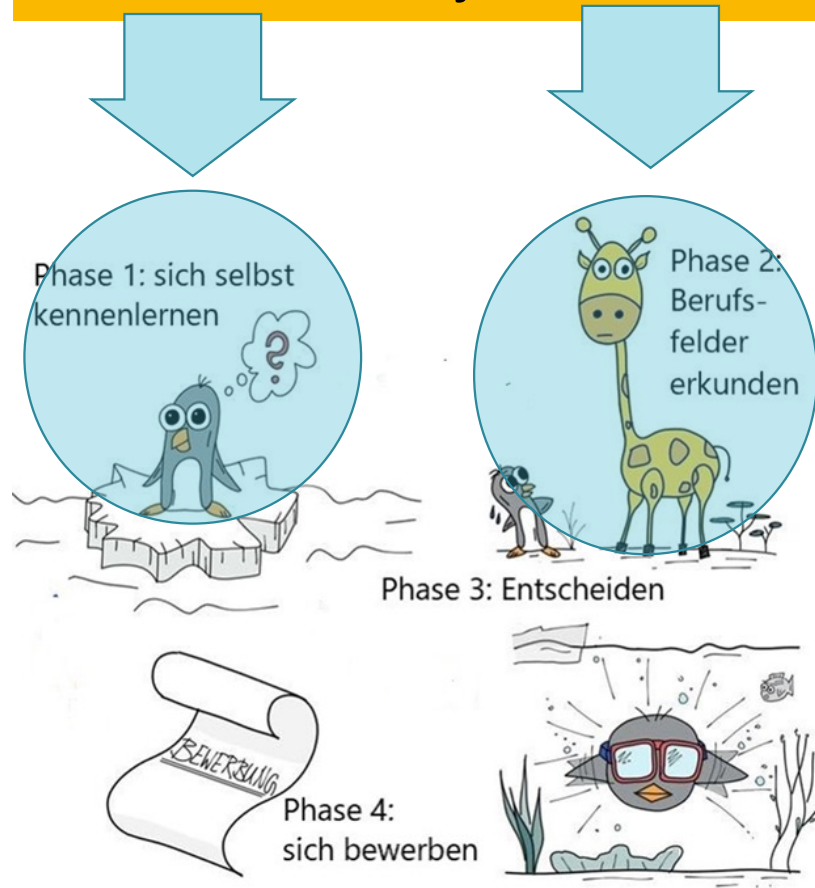
# Grundkonzeption des P-Seminars im G9





# P-Seminar: Berufliche Orientierung im Rahmen eines Projekts

Schwerpunkt auf Selbst-  
erkundung  
und  
Berufswelt





## Die Schülerinnen und Schüler

- ... organisieren möglichst selbstständig ein gemeinsames **Projekt**, das ihnen vielfältige Möglichkeiten bietet, die **eigenen Interessen und Stärken zu entdecken**, zu erproben und zu konkretisieren.
- ... übernehmen **projektspezifische Rollen, reflektieren ihren Beitrag zur Projektarbeit.**
- ... lernen **Grundlagen des Projektmanagements** als bedeutende Methode der modernen Arbeitswelt kennen.
- ... erhalten durch die Zusammenarbeit mit **externen Partnern** Einblicke in die **Realität der Berufswelt.**



**World**

**Café**

Wann ist  
KOMMUNIKATION  
erfolgreich?

- wenn die Aussage/Absicht

Wann ist ein Team  
erfolgreich?

Wie wollen wir uns  
organisieren?

Wann ist ein Projekt  
erfolgreich?

Was wollen wir  
erreichen?  
(Produkt, Ziel)

die Parteien müssen mit dem Ergebnis  
frieden sein  
- Interesse bei Außenstehenden wecken/  
→ Motivation wecken  
beider Parteien an Diskussionen

Reproduktion  
(Feedback)

Projektarbeit als  
Lernumgebung für  
die berufliche  
Orientierung

Berücksichtigung der  
Stärken und Interessen bei  
der Aufgabenverteilung

Einblicke in die Arbeitswelt:  
Betriebserkundung/  
Interviews

Erfahrungen im Projekt:  
Anlass zur Überprüfung des  
Studien-/Berufswunsches

**Fokus:**  
Im Projekt vielfältige Erfahrungsräume für die  
berufliche Orientierung schaffen

Reflexion der  
Anforderungen in der  
Berufs-/Arbeitswelt bei  
Projektarbeit

Überprüfung der  
Selbst/Fremdeinschätzung  
bei Projektarbeit

Auseinandersetzung mit  
Führungsstilen/gruppen-  
dynamischen Prozessen



# Externe Partner – Realität der Arbeitswelt

---



Max Born Gymnasium

Externe Partner können im Projekt vielfältige Rollen übernehmen:

- Auftraggeberin
- Kooperationspartner
- Expertin/Experte

Damit können ...

- Einblicke in die Realität der Berufs- und Arbeitswelt eröffnet und
- individuelle Erfahrungen im jeweiligen Berufsfeld ermöglicht werden.





- Ein-Lehrer/innen-Modell
- Anbindung an ein Leitfach aus dem Pflicht- oder Wahlpflichtbereich
- Konzept: Benennung von Studiengängen/Berufsfeldern, die mit der Projektarbeit verbunden sind, sowie geplante Methoden des Projektmanagements
- Bewertung über mind. zwei kLN (Portfolio, Referate, Projektbeiträge etc.)
- Die Note ist vorrückungsrelevant. Ziffernnote im Jahreszeugnis 11 und im Abiturzeugnis!

# Beispiele für P-Seminare am MBG 23/24



Max Born Gymnasium

1.	<b>Geo</b>	Herr Gross	<u>Kulinarischer Reiseführer – Ein geographisches Kochbuch erstellen</u>
2.	<b>Ku</b>	Herr Langemeyer	<u>Gestaltung eines Kinderbuches</u>
3.	<b>D</b>	Herr Brüstle	<u>Betrieb und Erweiterung der Schulbibliothek</u>
4.	<b>M</b>	Frau Jellen	<u>Erstellen von Exit-Spielen für den Mathematikunterricht</u>
5.	<b>D</b>	Frau Strödecke	<u>Theaterorganisation</u>
6.	<b>Ku</b>	Herr Remler	<u>Werbeagentur WERBEMAX</u>
7.	<b>It</b>	Frau Castellano	<u>Settimana Italiana</u>
8.	<b>Mu</b>	Frau Hahn	<u>Musikalische Gestaltung des Theaterprojekts der Unterstufe</u>



- Februar 24:

Information über das Seminarangebot und

Durchführung der Wahl über das Elternportal

- Bis Mai:

Zuteilung der Schülerinnen und Schüler zu den

Seminaren und Bekanntgabe der Zuteilung über

die KBO





# Frau Castellano (Fachschaftsleiterin Italienisch)

# Italienisch als spät beginnende Fremdsprache

---



Max Born Gymnasium



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flagge\\_Italien.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flagge_Italien.jpg)

# Warum Italienisch?



Max Born Gymnasium

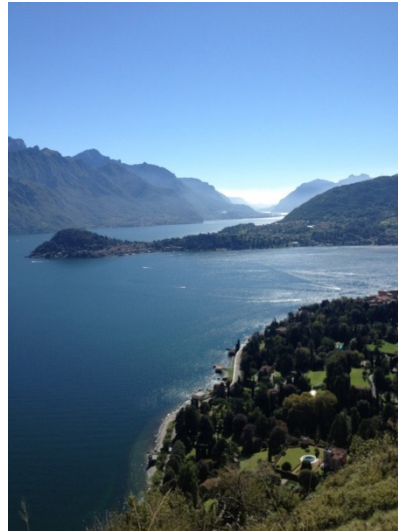
---



# Warum Italienisch? Ecco perché!



Max Born Gymnasium



Quelle: privat

# Warum Italienisch?

Ecco perché!



Max Born Gymnasium



**Italienisch lernen heißt  
Italien verstehen!**

# Bedeutung des Faches

## Wiege der abendländischen Kultur



Max Born Gymnasium

Italienisch ist die Sprache der Musik, unzähliger Künstler, Baumeister und Denker, die die europäische Kultur und Zivilisation entscheidend geprägt haben.



<https://pixy.org/740766/>



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Giovanni\\_boldini\\_ritratto\\_di\\_giuseppe\\_verdi\\_1886\\_02.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Giovanni_boldini_ritratto_di_giuseppe_verdi_1886_02.jpg)



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Portrait\\_of\\_Dante\\_by\\_Botticelli.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Portrait_of_Dante_by_Botticelli.jpg)

## Die Hälfte des Weltkulturerbes liegt in Italien!



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Colosseum\\_in\\_Rome-April\\_2007-1-\\_copie\\_2B.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Colosseum_in_Rome-April_2007-1-_copie_2B.jpg)



[https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Venedig\\_07.png](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Venedig_07.png)



- „pole position“ mit L, F, E:
- Italienisch als das moderne, fortgeführte Latein: *Errare humanum est – Errare è umano.*
- Viele Parallelen zur frz. Grammatik
- Die italianisierte Version eines Wortes hilft oftmals weiter: engl. *exaggerate* – it. *esagerare*
- **Aussprache:**
- Nähe von Laut- und Schriftbild: Man spricht Italienisch so, wie man es schreibt!
- Heimvorteil Bayern: das rollende „r“



- **Wortschatz:**  
Zamperl (*zampa*: Pfote), Gspusi (*sposa*: Braut), Brrrravo!
- **Musik:**  
Tempoanweisungen (*pianissimo, crescendo, forte*),  
Instrumente (*cello, piano, viola*)
- **Bankenwesen:**  
Konto (*contare*: zählen), Saldo, Bank (*banco*: langer Tisch  
des Geldwechslers)



# Bedeutung des Faches

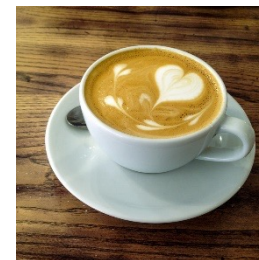
## Italien prägt unseren Lebensstil!



Max Born Gymnasium



<https://pixabay.com/de/illustrations/vespa-motorroller-moped-alte-4831748/>



<https://pixabay.com/de/photos/kaffee-latte-espresso-cappuccino-932103/>



<https://pixabay.com/it/vectors/caff%C3%A8-moka-macchina-per-il-caff%C3%A8-157876/>



<https://pixabay.com/de/photos/fiat-500-oldtimer-cinquecento-2663078/>



<https://pixabay.com/fr/photos/pizza-alimentaire-italien-cuit-3007395/>



<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Caprese-1.jpg>



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Michele\\_Graves\\_Per\\_Alessi\\_Spa.\\_Bollitore\\_Whistling\\_Bird\\_1985.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Michele_Graves_Per_Alessi_Spa._Bollitore_Whistling_Bird_1985.jpg)



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Copa\\_con\\_Aperol\\_Spritz.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Copa_con_Aperol_Spritz.jpg)

**Siamo già italianizzati!**

# Bedeutung des Faches

## Enge Handelsbeziehungen

---



Max Born Gymnasium

- Deutschland ist **wichtigster Handelspartner** Italiens
- Italien gehört zu den **10 wichtigsten Handelspartnern Bayerns** (Ca. 640.000 Italiener leben in Deutschland, davon ca. 27.000 allein in München)
- Italienisch als **Alleinstellungsmerkmal** auf dem Arbeitsmarkt
- Gefragte bzw. erforderliche Kenntnisse v. a. in **künstlerischen Studiengängen** (Kunstgeschichte, Architektur, Design, Musikwissenschaften)

# Zusatzangebote am MBG



Max Born Gymnasium

- Schüleraustausch mit Merate (bei Mailand, Lombardei)
- Praktikumsaustausch (Verona)





- **Aufwertung der Mündlichkeit:** aktiver Sprachgebrauch in alltagsnahen Situationen von Anfang an
- **selbstständige Arbeitsweise:** Kenntnis von Lernstrategien und Arbeitstechniken aus den bisher erlernten Sprachen
- **steile Progression (rascher Fortschritt im Stoff):** gesamte Grammatik und solider Grundwortschatz (B1)
- **Wochenstundenzahl**
  - Jgst. 11 → 4 Wochenstunden
  - Q12 und Q13 → 3 Wochenstunden

# Planung der Profilbildung in Q12 und Q13

---



Max Born Gymnasium

- **Entscheidung:** Kolloquium **oder** Belegungsfach ohne Abiturprüfung
- Das spätbeginnende Italienisch **ersetzt nicht** die fortgeführte Fremdsprache.
- Festlegung auf das **sprachliche Profil**
- Eine **Substitution von Deutsch** in der Abiturprüfung ist nur mit zwei fortgeführten Fremdsprachen möglich.



Die Entscheidung sollte  
**FÜR Italienisch** fallen und  
**NICHT GEGEN** eine andere Fremdsprache,  
die man ablegen will.

Das Angebot wird in jedem Fall eingerichtet,  
da viele Einführungsklassenschüler  
spät beginnendes Italienisch belegen.

# Grazie per l'attenzione!

---



Max Born Gymnasium



# Argumente für das Beibehalten von Französisch oder Latein



Max Born Gymnasium

- **Leistungsstarke Schüler** können ihre soliden Grundlagen in der fortgeführten Fremdsprache erweitern und dazu nutzen, eine gut planbare Abiturprüfung abzulegen.
- „Ernte“ nach Spracherwerb: Lektüre, aktuelle Texte
- **Schwächere Schüler** müssen nur noch ein Jahr „überstehen“, keine/kaum neue Grammatik
- zweisprachiges Wörterbuch in Latein/Französisch (ab 3. Schulaufgabe)
- Latein:
  - mit Note 4 in Jgst. 10 (oder 11) automatisch Latinum,
  - mit Note 4 in Jgst. 9 „gesicherte Kenntnisse in Latein“ (= kleines Latinum)



# Termin für die Wahlentscheidung



- Die Entscheidung für die spät beginnende FS Italienisch muss bis **Mitte März 2024** getroffen werden.
- Das Angebot kommt in jedem Fall zustande, da auch **Einführungsklassenschüler(innen)** in diese Lerngruppe kommen.
- Bei der Wahl der spät beginnenden Fremdsprache verbleibt man (in der Regel) in seinem **Klassenverband**.

