



Jahrgangsstufenversammlung
und Klassenelternabende
in der Jgst. 10
am 9. Oktober 2023



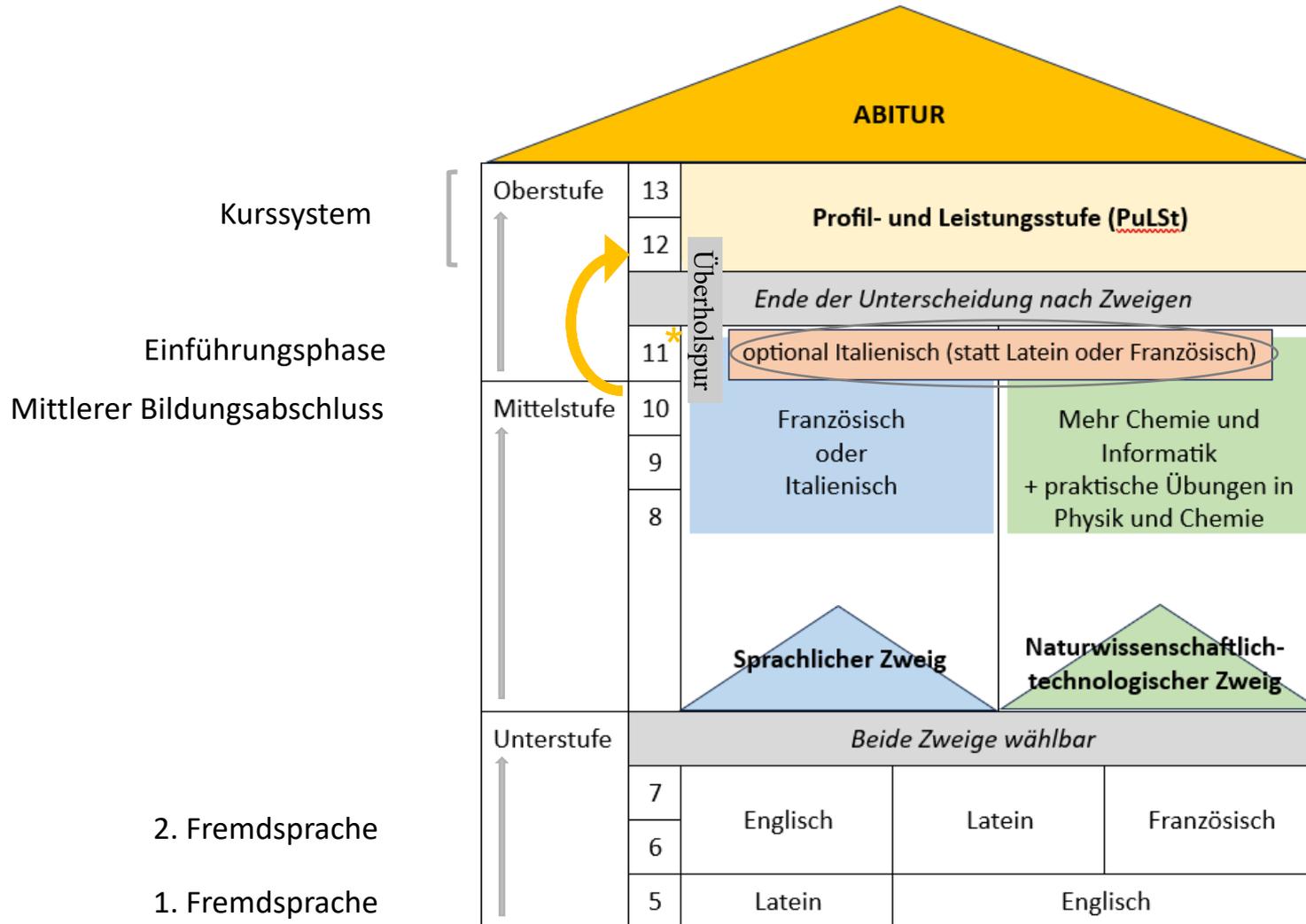
Max Born Gymnasium

Thomas Höhenleitner (Schulleiter)



- Hinweise zum Unterrichtsbetrieb (Hr. Höhenleitner)
- Das Projekt-Seminar in der Jgst. 11 (Fr. Höller)
- Die spät beginnende Fremdsprache Italienisch ab Jgst. 11 (Fr. Castellano)

Ausbildungsrichtungen am MBG



* kann ausgelassen werden: „Individuelle Lernzeitverkürzung“ (ILV)

Vorrücken mit „Notenausgleich“ in Jgst. 10



Max Born Gymnasium

Notenausgleich möglich, wenn:

- ✓ höchstens zweimal 5 oder einmal 6 im Jahreszeugnis;
- ✓ Note 1 in einem oder Note 2 in zwei Vorrückungsfächern (Kernfächer können nur durch Kernfächer ausgeglichen werden) **oder** in mind. drei Kernfächern keine schlechtere Note als 3;
- ✓ erwartet werden kann, dass das Ziel der Jahrgangsstufe 11 erreicht wird.

Notenausgleich nur einmal möglich (Jgst. 10 oder 11)

Besondere Prüfung bei Nichtvorrücken in Jgst. 10



Max Born Gymnasium

Besondere Prüfung **möglich**, wenn

- keine Erlaubnis zum Vorrücken in Jgst. 11
- Höchstens zweimal Note 5 oder einmal Note 6 in Vorrückungsfächern (Berechtigung aus Vorjahr bleibt)

Durchführung:

- zentral gestellte Aufgaben in D, M und 1. FS (auf Antrag 2. FS) in der letzten Woche der Sommerferien; Korrektur an der Schule
- Wiederholung einer erfolglos abgelegten Prüfung im Folgejahr möglich

Bestehen mit Durchschnitt **4,00**; ggf. auch einmal 3 und einmal 5
→ **Mittlerer Bildungsabschluss (Aufnahme an FOS mit 3,33!)**



- **Wechsel an die FOS**
 - ✓ mehr Praxisbezug, verschiedene Fachrichtungen (vs. vertiefte Allgemeinbildung am Gymnasium)
 - ✓ Voranmeldetermin an der FOS am 1. März
 - ✓ Gymnasiasten mit bestandener 10. Klasse brauchen keinen Notenschnitt für die FOS (anders als Realschüler)
- **Erwerb des Mittleren Schulabschluss**
 - ✓ über externe Teilnahme an Prüfungen an der Mittelschule möglich

Beratungslehrerkraft



Max Born Gymnasium

Frau Schwarzmaier (M/Sw)

Sprechstunde:

nach Vereinbarung

in Zimmer 114

Tel.: 089/1433229-114

Vertraulichkeit der Gespräche

Rechtzeitige Kontaktaufnahme!



→ www.schulberatung.bayern.de

Schulbesuch im Ausland



Max Born Gymnasium

- nicht nur über Organisationen möglich, auch privat organisiert (Nachweis über den regelmäßigen Schulbesuch)
- Jgst. 11 als präferierte Jgst. für einen Schulbesuch im Ausland (Unterstützung über ILV)
- ganzes Schuljahr oder Halbjahr (mind. 3 Monate)
- bei 2. Halbjahr: kein Jahreszeugnis, sondern auf Antrag Vorrücken auf Probe
- bei 1. Halbjahr: zwei Wochen Eingewöhnungszeit, dann Teilnahme an allen Leistungserhebungen, Bestehen mit Noten des 2. Halbjahres (versäumte Schulaufgaben müssen nicht nachgeschrieben werden)
- schriftlicher Antrag an Schulleiter: Termine + ggf. Antrag auf Vorrücken auf Probe nach Rückkehr

Vorrücken auf Probe bei Schulbesuch im Ausland



Max Born Gymnasium

- **Dauer** der Probezeit: 12/1
- **Bestehen** der Probezeit:
 - ✓ in den belegungspflichtigen Kursen höchstens dreimal, darunter in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie der verpflichtend zu belegenden fortgeführten Fremdsprache 1 höchstens einmal, weniger als 5 Punkte (= Note 4) – in keinem Fall jedoch weniger als 1 Punkt (= Note 5-)
 - ✓ Leistungen im Fach Sport bleiben dabei unberücksichtigt, wenn es nicht als Leistungsfach belegt wird.
- **Nichtbestehen** der Probezeit
 - Rücktritt in die Jahrgangsstufe 11
 - Anstreben einer regulären Vorrückungserlaubnis



Frau Jellen (MINT-EC-Koordinatorin)

MINT-EC-Schule MBG – Angebote für Schülerinnen und Schüler



Max Born Gymnasium

- Teilnahme an Veranstaltungen des MINT-EC-Netzwerkes: MINT-EC-Camps und Akademien, Regionale und Nationale Foren und digitale Online Veranstaltungen

→ Erwerb eines MINT-EC-Zertifikats

Ansprechpartner bei weiteren Fragen zu MINT EC:

- Frau Stetter
- Herr Dr. Kautzky
- Frau Jellen



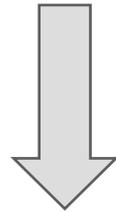
Max Born Gymnasium

Frau Höller

Koordinatorin für Berufliche Bildung (KBO)



Berufliche Orientierung am MBG



Das Projekt-Seminar im G9

Drei Ankerpunkte der beruflichen Orientierung am bayerischen Gymnasium



Max Born Gymnasium

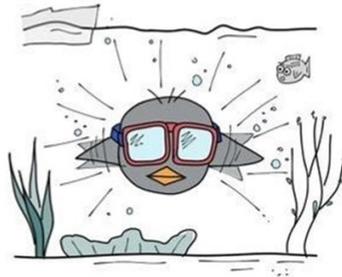
Phase 1: sich selbst kennenlernen



Phase 2: Berufsfelder erkunden



Phase 3: Entscheiden



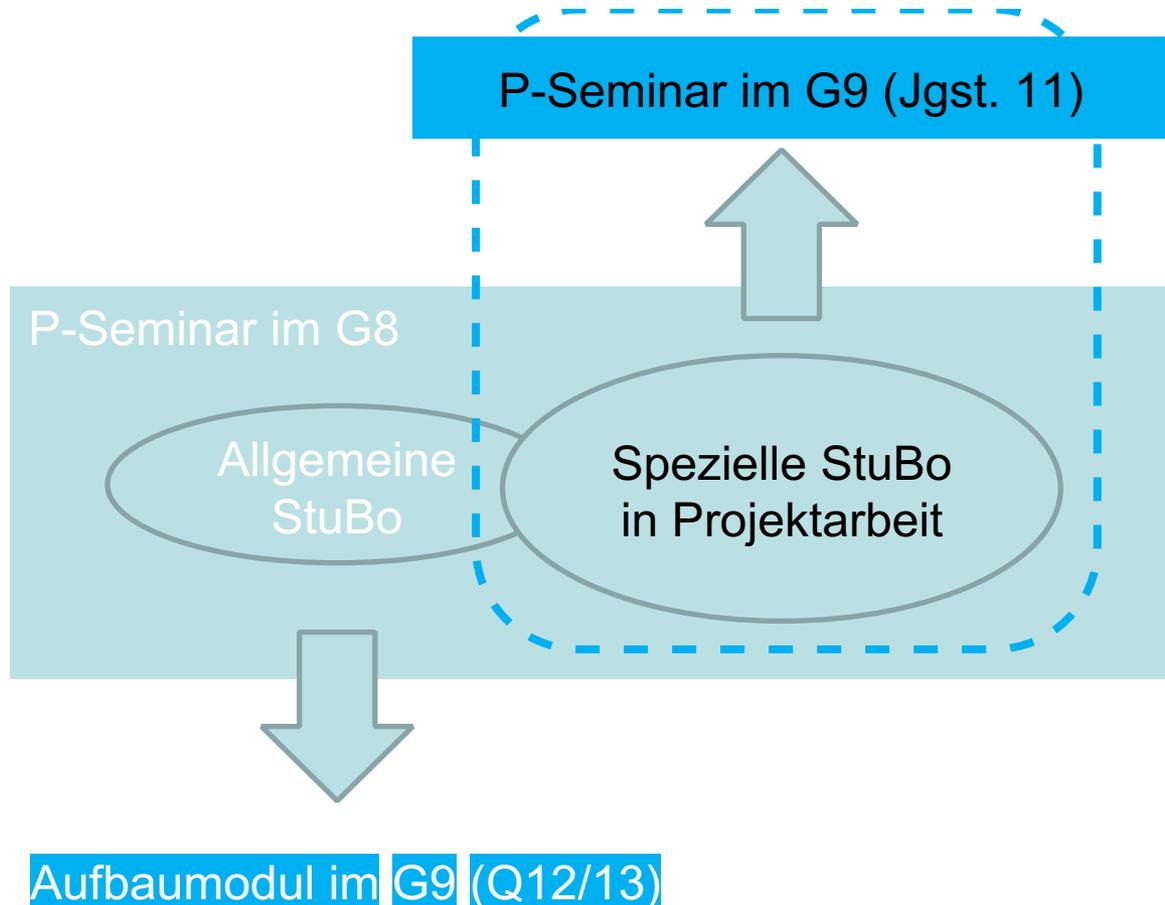
Phase 4: sich bewerben

Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung in den Jgst. 12 und 13

Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung (P-Seminar) in Jgst. 11

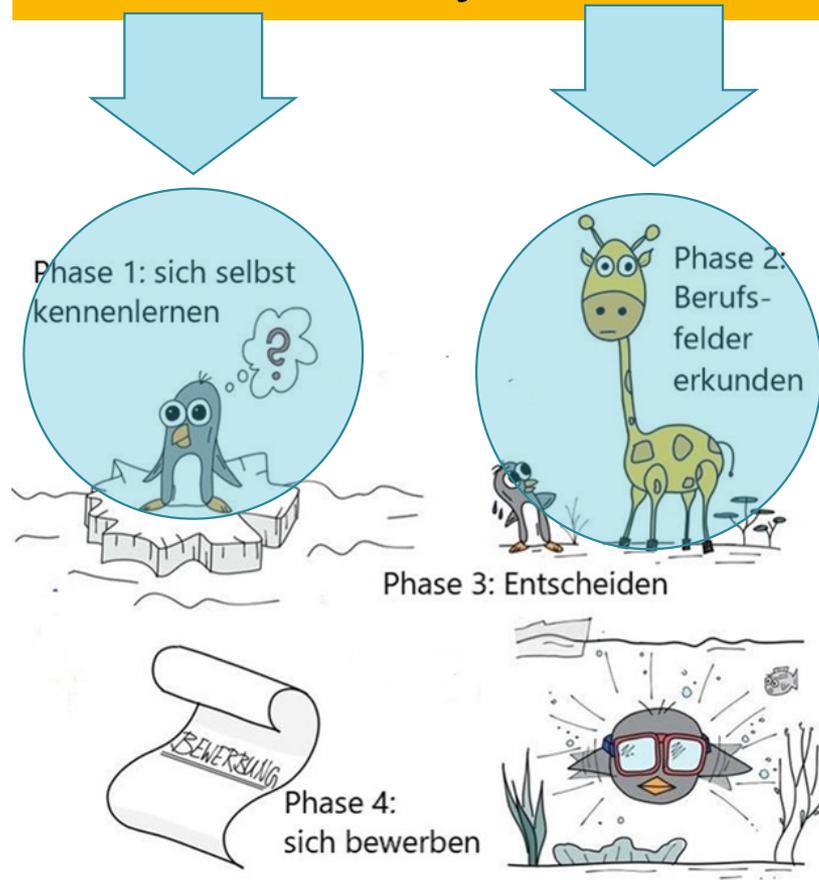
Modul zur beruflichen Orientierung in Jgst. 9

Grundkonzeption des P-Seminars im G9



P-Seminar: Berufliche Orientierung im Rahmen eines Projekts

Schwerpunkt auf Selbst-
erkundung
und
Berufswelt





Die Schülerinnen und Schüler

- ... organisieren möglichst selbstständig ein gemeinsames **Projekt**, das ihnen vielfältige Möglichkeiten bietet, die **eigenen Interessen und Stärken zu entdecken**, zu erproben und zu konkretisieren.
- ... übernehmen **projektspezifische Rollen, reflektieren ihren Beitrag zur Projektarbeit.**
- ... lernen **Grundlagen des Projektmanagements** als bedeutende Methode der modernen Arbeitswelt kennen.
- ... erhalten durch die Zusammenarbeit mit **externen Partnern** Einblicke in die **Realität der Berufswelt.**



World

Café

Wann ist
KOMMUNIKATION
erfolgreich?

- wenn die Aussage/Absicht

Wann ist ein Team
erfolgreich?

Wie wollen wir uns
organisieren?

Wann ist ein Projekt
erfolgreich?

Was wollen wir
erreichen?
(Produkt, Ziel)

die Parteien müssen mit dem Ergebnis
frieden sein
- Interesse bei Außenstehenden wecken/
→ Motivation wecken
beider Parteien an Diskussionen

Reproduktion
(Feedback)

Projektarbeit als
Lernumgebung für
die berufliche
Orientierung

Berücksichtigung der
Stärken und Interessen bei
der Aufgabenverteilung

Einblicke in die Arbeitswelt:
Betriebserkundung/
Interviews

Erfahrungen im Projekt:
Anlass zur Überprüfung des
Studien-/Berufswunsches

Fokus:
Im Projekt vielfältige Erfahrungsräume für die
berufliche Orientierung schaffen

Reflexion der
Anforderungen in der
Berufs-/Arbeitswelt bei
Projektarbeit

Überprüfung der
Selbst/Fremdeinschätzung
bei Projektarbeit

Auseinandersetzung mit
Führungsstilen/gruppen-
dynamischen Prozessen



Externe Partner – Realität der Arbeitswelt



Max Born Gymnasium

Externe Partner können im Projekt vielfältige Rollen übernehmen:

- Auftraggeberin
- Kooperationspartner
- Expertin/Experte

Damit können ...

- Einblicke in die Realität der Berufs- und Arbeitswelt eröffnet und
- individuelle Erfahrungen im jeweiligen Berufsfeld ermöglicht werden.





- Ein-Lehrer/innen-Modell
- Anbindung an ein Leitfach aus dem Pflicht- oder Wahlpflichtbereich
- Konzept: Benennung von Studiengängen/Berufsfeldern, die mit der Projektarbeit verbunden sind, sowie geplante Methoden des Projektmanagements
- Bewertung über mind. zwei kLN (Portfolio, Referate, Projektbeiträge etc.)
- Die Note ist vorrückungsrelevant. Ziffernote im Jahreszeugnis 11 und im Abiturzeugnis!

Beispiele für P-Seminare am MBG 23/24



Max Born Gymnasium

1.	Geo	Herr Gross	<u>Kulinarischer Reiseführer – Ein geographisches Kochbuch erstellen</u>
2.	Ku	Herr Langemeyer	<u>Gestaltung eines Kinderbuches</u>
3.	D	Herr Brüstle	<u>Betrieb und Erweiterung der Schulbibliothek</u>
4.	M	Frau Jellen	<u>Erstellen von Exit-Spielen für den Mathematikunterricht</u>
5.	D	Frau Strödecke	<u>Theaterorganisation</u>
6.	Ku	Herr Remler	<u>Werbeagentur WERBEMAX</u>
7.	It	Frau Castellano	<u>Settimana Italiana</u>
8.	Mu	Frau Hahn	<u>Musikalische Gestaltung des Theaterprojekts der Unterstufe</u>



- Februar 24:

Information über das Seminarangebot und

Durchführung der Wahl über das Elternportal

- Bis Mai:

Zuteilung der Schülerinnen und Schüler zu den

Seminaren und Bekanntgabe der Zuteilung über

die KBO



Frau Castellano (Fachschaftsleiterin Italienisch)

Italienisch als spät beginnende Fremdsprache



Max Born Gymnasium



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Flagge_Italien.jpg

Warum Italienisch?



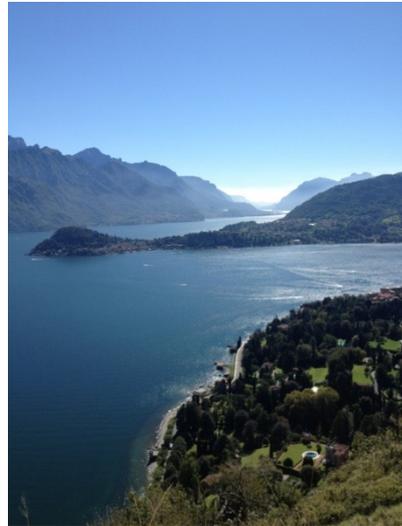
Max Born Gymnasium



Warum Italienisch? Ecco perché!



Max Born Gymnasium



Quelle: privat

Warum Italienisch?

Ecco perché!



Max Born Gymnasium



**Italienisch lernen heißt
Italien verstehen!**

Bedeutung des Faches

Wiege der abendländischen Kultur



Max Born Gymnasium

Italienisch ist die Sprache der Musik, unzähliger Künstler, Baumeister und Denker, die die europäische Kultur und Zivilisation entscheidend geprägt haben.



<https://pixy.org/740766/>



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Giovanni_boldini_ritratto_di_giuseppe_verdi_1886_02.jpg



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Portrait_of_Dante_by_Botticelli.jpg

Die Hälfte des Weltkulturerbes liegt in Italien!



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Colosseum_in_Rome-April_2007-1_copie_2B.jpg



https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Venedig_07.png



- „pole position“ mit L, F, E:
- Italienisch als das moderne, fortgeführte Latein: *Errare humanum est – Errare è umano.*
- Viele Parallelen zur frz. Grammatik
- Die italianisierte Version eines Wortes hilft oftmals weiter: engl. *exaggerate* – it. *esagerare*
- **Aussprache:**
- Nähe von Laut- und Schriftbild: Man spricht Italienisch so, wie man es schreibt!
- Heimvorteil Bayern: das rollende „r“



- **Wortschatz:**
Zamperl (*zampa*: Pfote), Gspusi (*sposa*: Braut), Brrrravo!
- **Musik:**
Tempoanweisungen (*pianissimo, crescendo, forte*),
Instrumente (*cello, piano, viola*)
- **Bankenwesen:**
Konto (*contare*: zählen), Saldo, Bank (*banco*: langer Tisch
des Geldwechslers)

Bedeutung des Faches

Italien prägt unseren Lebensstil!



Max Born Gymnasium



<https://pixabay.com/de/illustrations/vespa-motorroller-moped-alte-4831748/>



<https://pixabay.com/de/photos/kaffee-latte-espresso-cappuccino-932103/>



<https://pixabay.com/it/vectors/caff%C3%A8-moka-macchina-per-il-caff%C3%A8-157876/>



<https://pixabay.com/de/photos/fiat-500-oldtimer-cinquecento-2663078/>



<https://pixabay.com/fr/photos/pizza-alimentaire-italien-cuit-3007395/>



<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Caprese-1.jpg>



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Michale_graves_per_alesi_spa._bollitore_whistling_bird_1985.jpg



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Copa_con_Aperol_Spritz.jpg

Siamo già italianizzati!

Bedeutung des Faches

Enge Handelsbeziehungen



Max Born Gymnasium

- Deutschland ist **wichtigster Handelspartner** Italiens
- Italien gehört zu den **10 wichtigsten Handelspartnern Bayerns** (Ca. 640.000 Italiener leben in Deutschland, davon ca. 27.000 allein in München)
- Italienisch als **Alleinstellungsmerkmal** auf dem Arbeitsmarkt
- Gefragte bzw. erforderliche Kenntnisse v. a. in **künstlerischen Studiengängen** (Kunstgeschichte, Architektur, Design, Musikwissenschaften)

Zusatzangebote am MBG



Max Born Gymnasium

- Schüleraustausch mit Merate (bei Mailand, Lombardei)
- Praktikumsaustausch (Verona)





- **Aufwertung der Mündlichkeit:** aktiver Sprachgebrauch in alltagsnahen Situationen von Anfang an
- **selbstständige Arbeitsweise:** Kenntnis von Lernstrategien und Arbeitstechniken aus den bisher erlernten Sprachen
- **steile Progression (rascher Fortschritt im Stoff):** gesamte Grammatik und solider Grundwortschatz (B1)
- **Wochenstundenzahl**
 - Jgst. 11 → 4 Wochenstunden
 - Q12 und Q13 → 3 Wochenstunden

Planung der Profilbildung in Q12 und Q13



Max Born Gymnasium

- **Entscheidung:** Kolloquium **oder** Belegungsfach ohne Abiturprüfung
- Das spätbeginnende Italienisch **ersetzt nicht** die fortgeführte Fremdsprache.
- Festlegung auf das **sprachliche Profil**
- Eine **Substitution von Deutsch** in der Abiturprüfung ist nur mit zwei fortgeführten Fremdsprachen möglich.



Die Entscheidung sollte
FÜR Italienisch fallen und
NICHT GEGEN eine andere Fremdsprache,
die man ablegen will.

Das Angebot wird in jedem Fall eingerichtet,
da viele Einführungsklassenschüler
spät beginnendes Italienisch belegen.

Grazie per l'attenzione!



Max Born Gymnasium



Argumente für das Beibehalten von Französisch oder Latein



Max Born Gymnasium

- **Leistungsstarke Schüler** können ihre soliden Grundlagen in der fortgeführten Fremdsprache erweitern und dazu nutzen, eine gut planbare Abiturprüfung abzulegen.
- „Ernte“ nach Spracherwerb: Lektüre, aktuelle Texte
- **Schwächere Schüler** müssen nur noch ein Jahr „überstehen“, keine/kaum neue Grammatik
- zweisprachiges Wörterbuch in Latein/Französisch (ab 3. Schulaufgabe)
- Latein:
 - mit Note 4 in Jgst. 10 (oder 11) automatisch Latinum,
 - mit Note 4 in Jgst. 9 „gesicherte Kenntnisse in Latein“ (= kleines Latinum)

Termin für die Wahlentscheidung



- Die Entscheidung für die spät beginnende FS Italienisch muss bis **Mitte März 2024** getroffen werden.
- Das Angebot kommt in jedem Fall zustande, da auch **Einführungsklassenschüler(innen)** in diese Lerngruppe kommen.
- Bei der Wahl der spät beginnenden Fremdsprache verbleibt man (in der Regel) in seinem **Klassenverband**.

