



Lehrkraft: StRin Marina Hörmann

Leitfach: Deutsch

Projektthema: "Lesen ist das Fenster zur Welt" - Leseförderung in der Unterstufe

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Ist Leseförderung in Zeiten von YouTube, Podcasts, Mediatheken und Gaming noch zeitgemäß?

Wie kann man junge Menschen motivieren zu lesen? Und warum ist das überhaupt so wichtig?

Wenn du Lust hast, dich mit diesen Fragen auseinanderzusetzen und etwas am MBG zu bewegen, um jüngere Schülerinnen und Schüler für das Lesen zu begeistern und ihnen Spaß an Literatur zu vermitteln, bist du in diesem P-Seminar „Leseförderung in der Unterstufe“ richtig.

Gemeinsam setzen wir uns mit der Frage auseinander, welche Rolle Lesen für die persönliche Entwicklung von Kindern und Jugendlichen spielt und inwiefern Lesen Einfluss auf unsere Persönlichkeit, auf gesellschaftliche Prozesse sowie Freizeitgestaltung hat. Außerdem diskutieren wir über das Lesen im digitalen Zeitalter und beschäftigen uns mit Studien zu Leserwerb, -prozess, Lesefähigkeit und -motivation.

Konkret entwickeln wir kreative Projekte zur Förderung der Lesemotivation und -kompetenz im digitalen Zeitalter, planen in Kooperation mit externen Partnern eine Veranstaltung mit Außenwirkung und gestalten spannende Lesemomente für die Unterstufe. Projektergebnisse werden ggf. einer interessierten Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.

Dabei lernst du nicht nur wichtige Skills für Teamwork und Organisation, die für dein späteres Berufsleben relevant sind, sondern hinterlässt auch einen bleibenden Eindruck am MBG. Zeige den Kids, wie viel Spaß Lesen machen kann, und gestalte die Lesekultur von morgen mit!

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

Die Projektmanagement-Aspekte beinhalten klare Zielformulierungen, die Implementierung regelmäßiger Team-Meetings, die Festlegung von Rollen, eine konstruktive Zusammenarbeit, die Erstellung eines detaillierten Zeitplans mit Meilensteinen, einen regelmäßigen Soll-Ist-Vergleich, individuelle Beratungsgespräche sowie die Abschlussevaluation. Konkret bedeutet dies:

- Berücksichtigung und Reflexion der individuellen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Kommunikation mit den Teammitgliedern, um eine effektive Zusammenarbeit zu gewährleisten
- Identifikation von Konflikten sowie Lösungsstrategien in gruppendynamischen Prozessen
- Projektplanung, -dokumentation und -durchführung zur Leseförderung mit anschließender Evaluation
- Individuelle Beratungsgespräche mit konstruktivem Feedback unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Literaturwissenschaft, Germanistik, Lehramt, Pädagogik, Psychologie, Projekt- und Eventmanagement, Buchwissenschaft, Journalismus, Marketing und Öffentlichkeitsarbeit, Bibliothekswesen und -management (Berufsfelder: Buchhandlungen, Buchverlage, Lektorate, Bildungseinrichtungen o.ä.)



Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

Buchhandlung "Lesezeichen" in Germering, die Stadtbibliothek Germering, ggf. auch Buchverlage oder Autorinnen/Autoren, Literaturhaus München o.ä.

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht grundsätzlich allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen.

Wünschenswert sind:

- Interesse an Sprache und an aktueller Kinder- und Jugendliteratur sowie Freude und Bereitschaft, sie zu lesen
- Spaß im Umgang mit Menschen, insbesondere an der Arbeit mit Kindern
- Kreativität
- Flexibilität
- Kommunikationsbereitschaft
- Eigeninitiative
- Zuverlässigkeit
- Engagement
- organisatorisches Geschick