

Mögliche Ansprechpartnerinnen und
Ansprechpartner:

Schulleitungsteam

Thomas Höhenleitner
Bernhard Sauermann
Sabine Schinzel
Katja Bühler
Tel.: 089 / 14 33 229-0

Beratungslehrerin und Übertrittscoach

Mailin Schwarzmaier
Tel.: 089 / 14 33 229-114

**Schulpsychologin und Ansprechpartnerin
für Fragen zu Legasthenie und Inklusion**

Kerstin Winkelmann
Tel.: 089 / 14 33 229-200

Sozialpädagogin

Cindy Schröder
Tel.: 089 / 14 33 229-214

Sozialpädagogin

Nicole Jordan
Tel.: 089 / 14 33 229-221

Unterstufenbetreuer

Jörg Wunderlich
Tel.: 089 / 14 33 229-0

Max-Born-Gymnasium
Johann-Sebastian-Bach-Straße 8
82110 Germering

Tel.: 089 / 14 33 229-0
Fax.: 089 / 14 33 229-250
e-mail: mbg@mbg-germering.de
Homepage: www.mbg-germering.de

Fit für den Übertritt

Tipps für den Schulstart
am Gymnasium

Liebe Eltern der zukünftigen Fünftklässlerinnen und Fünftklässler!

Dieser Flyer soll Antworten auf die am häufigsten gestellte Frage der Eltern beim Thema Übertritt geben: Wie kann ich mein Kind im Hinblick auf die Anforderungen der 5. Klasse beim Übertritt ans Gymnasium unterstützen?

Nach dem Erhalt der Übertrittszeugnisse hat sich Ihr Kind **Erholung** und **Entspannung** verdient. Sicherlich haben Sie als Eltern aber auch im Blick, dass die Zeitspanne vom Erhalt der Übertrittszeugnisse bis September über vier Monate beträgt. Das ist ein langer Zeitraum, in dem vieles wieder in Vergessenheit geraten kann.

Lerninhalte und Arbeitsmethoden sind zuverlässig abrufbar, wenn sie immer wieder geübt und wiederholt werden. Entscheiden Sie, wie viel **Übung und Wiederholung vor dem Start am Gymnasium** Ihr Kind braucht. Es wird mehr Lernfreude und einen leichteren Start an der neuen Schule haben, wenn es gut auf dem vermittelten Stoff der Grundschule aufbauen kann.

Im Folgenden erhalten Sie einen Überblick über Kompetenzen, die Ihrem Kind den Start am Gymnasium erleichtern.

Allgemeine Kompetenzen

**Gewusst
wie...!**

- selbstständiges Führen des Hausaufgabenheftes
- zuverlässige Erledigung der Hausaufgaben
- saubere und ordentliche Heftführung
- vollständiges Abschreiben von der Tafel
- Selbstständigkeit beim Packen des Schulrucksacks (am besten am Abend vorher)
- zuverlässiges Mitbringen der Arbeitsmaterialien
- Konzentrationsfähigkeit und eine gewisse Ausdauer
- zügiges Arbeitstempo

Kompetenzen und Übungsmöglichkeiten im Fach Mathematik



- Einmaleins vorwärts und rückwärts (z. B. $63 = 7 \cdot 9$)
- Varianten des Einmaleins (z. B. $70 \cdot 800 = 32\ 000 : 400 = \underline{\quad}$)
- sicheres Beherrschen der Rechenverfahren aller Grundrechenarten (Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division – gerne die Division durch zweistellige Zahlen bis 20)
- Kopfrechnen (Hier kann das große Einmaleins verwendet werden, z. B.: Was ist $12 \cdot 15$ oder $4 \cdot 16$?)

Kompetenzen und Übungsmöglichkeiten im Fach Deutsch



- lautes Vorlesen
- sinnerfassendes Lesen
- Planen, Schreiben und Überarbeiten von Texten
- sicheres Anwenden wichtiger Rechtschreibregeln
- Kenntnis wichtiger fachbezogener Fremdwörter (z. B. Wortarten, Fälle)

Der Buchhandel bietet zahlreiche Übungs- und Trainingsmöglichkeiten.

So können Sie Ihr Kind allgemein unterstützen



- Zuhören und Vertrauen geben
- Geduld haben und ermutigen
- Freude über Lernerfolge zeigen
- Interesse an den Inhalten zeigen
- klare Regeln vorgeben und durchsetzen (z. B. beim Handy-Konsum oder der Internet-Nutzung)
- beim Einteilen des Lernstoffs in kleine Lernportionen und beim Abfragen (z. B. Vokabeln, Hefteinträge) helfen
- gemeinsam nach Verbesserungsstrategien suchen
- bei Misserfolgen persönliche Zuneigung zeigen
- Lernzeit und Freizeit trennen: Schule ist nur ein Teil des Lebens.