



Lehrkraft: Thomas Brüstle

Leitfach: Deutsch

Projektthema: Betrieb und Erweiterung der Schulbibliothek

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Zunächst erarbeiten die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mithilfe von Fachliteratur und Expertengesprächen fachliche Kompetenzen zum Bibliothekswesen allgemein, zum Schulbibliothekswesen insbesondere. Die vielfältigen Aufgaben einer solchen werden dann umgesetzt in konkrete Tätigkeiten für den laufenden Betrieb sowie Veranstaltungen im Sinne der Leseförderung sowie der Förderung des kulturellen Lebens an der Schule.

Dabei werden jeweils verschiedene Zielgruppen anzuvisieren sein, Schwerpunktsetzungen vorgenommen werden müssen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden Zwischenziele definieren, Zuständigkeiten auf zu bildende Teilgruppen verteilen und diverse Kommunikationswege bestimmen und regelmäßig Zwischenerfolge evaluieren.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Bibliotheks- und Informationswissenschaften (sieben verschiedene Studiengänge); Bibliothekswesen; Informationsmanagement; Bibliothekar (wissenschaftlicher, Beamtenlaufbahn) Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste; ...

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Zeitplanung, Herstellen und Pflege von Kontakten mit externen Partnern; Durchführung von Teilprojekten mit Evaluation, Portfolio)
2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Vorstellung und Bewertung von Persönlichkeitsmodellen, Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang, Portfolio)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Örtliche Buchhandlung
- Stadtbibliotheken
- Universitätsbibliothek

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

werden sich erst mit der konkreten Arbeit ergeben, zielt das Seminar doch auch auf die Interessen der Teilnehmenden.

Voraussetzungen/erforderliche Sprachkenntnisse:

- Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schüler unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen.
- Unbedingt wichtig sind eine sorgfältige und genaue Arbeitsweise, darüber hinaus äußerst hilfreich organisatorische Fähigkeiten, Interesse an und für Texte sowie Freude am Umgang mit Menschen, auch jüngeren!

