



Die Einführungs-klasse am MBG

Informationsabend am 7. Februar 2024

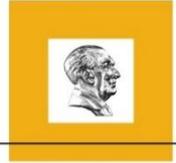
OStD Thomas Höhenleitner

StDin Mailin Schwarzmaier

StDin Karin Lehner

Schülerinnen und Schüler der aktuellen Einführungs-klasse

Herzlich willkommen!



Vorstellung der Einführungs-klasse am MBG
Herr Höhenleitner, Frau Schwarzmaier

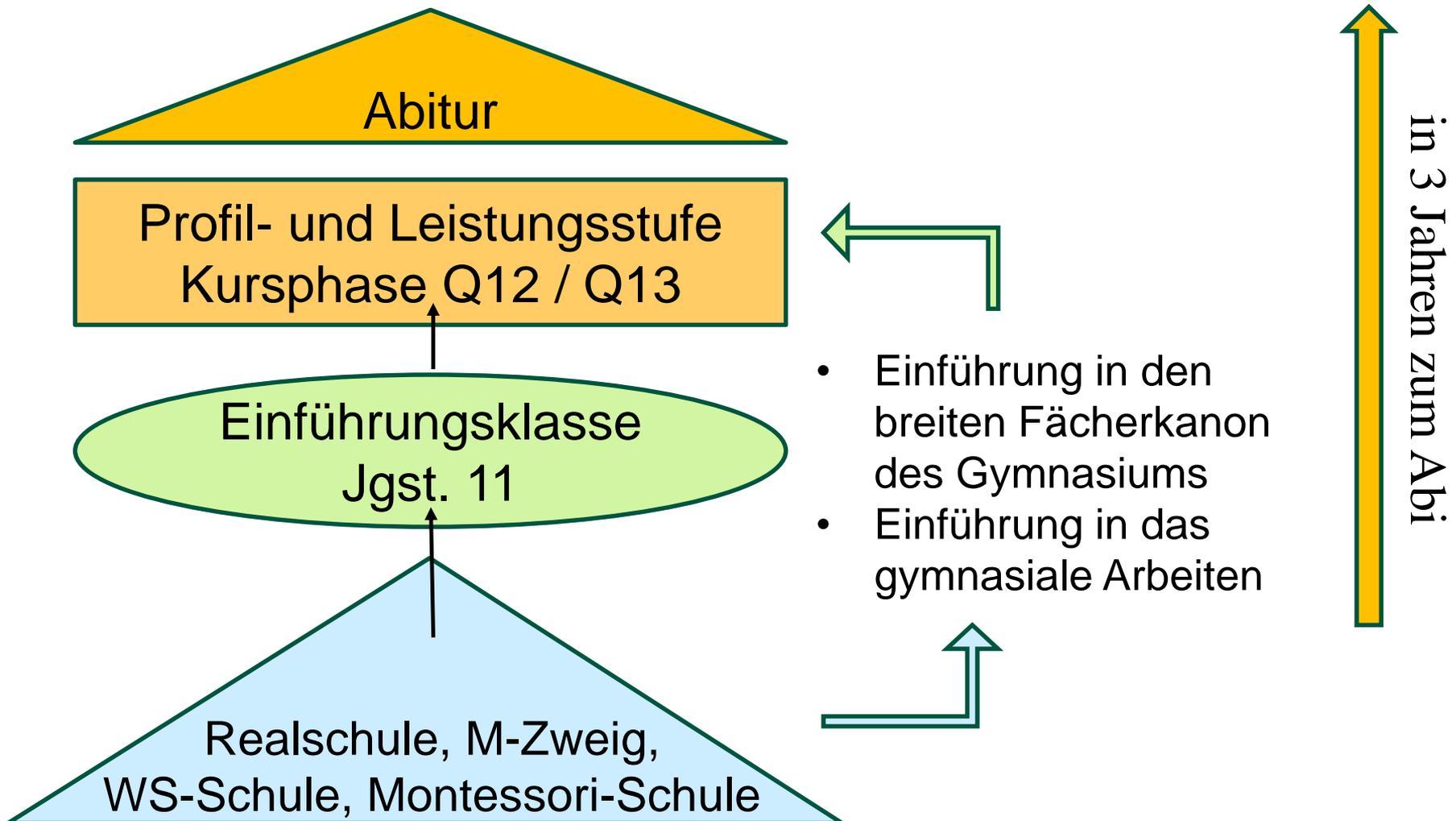
Gespräch mit Schülerinnen und Schülern
der aktuellen Einführungs-klasse

Vorstellung der neuen PuLSt in Q12/13
Frau Lehner

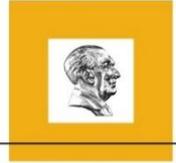
Der Weg zum Abitur über die Einführungsstufe



Max-Born-Gymnasium



Voraussetzungen für die Aufnahme in die Einführungsklasse



Max-Born-Gymnasium

Mittlerer Schulabschluss

+

Notendurchschnitt in den Fächern

Deutsch, Englisch und Mathematik von 2,0 oder besser
im Abschlusszeugnis

oder

pädagogisches Gutachten

mit uneingeschränkter Eignung für das Gymnasium

Altersgrenze: 30. September 2024 < 18 Jahre!
(über Ausnahmen entscheidet der Schulleiter)



Zusätzliche Hinweise

- Es gibt kein Aufnahmeverfahren für die Einführungs-
klasse und auch keine Probezeit.
- Bei Vorlage eines pädagogischen Gutachtens gibt es
keinen vorgegebenen Notenschnitt.
- Wir empfehlen aber für den Besuch der Einführungs-
klasse einen Schnitt von 3,0 oder besser in den Fächern
Deutsch, Englisch und Mathematik.
- Für das Bestehen der Einführungs-
klasse gelten die üblichen Vorrückungsbestimmungen.
- Die Einführungs-
klasse kann wiederholt werden.

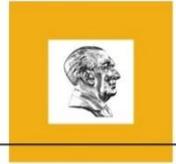
Stundentafel einer Einführungsklasse



Max-Born-Gymnasium

Fach	Wochenstunden	
	SuS mit Französisch	SuS mit Italienisch
Religion/Ethik	1	1
Deutsch	5	5
Englisch	4	4
Italienisch (spät beginnend)	-	6
Französisch (fortgeführt)	4	-
Mathematik	6	6
Physik	3	3
Chemie oder Biologie	3	3
Informatik spät beginnend	2	0
Geschichte	1	1
Politik und Gesellschaft	1	1
Geographie	1	1
Wirtschaft/Recht	1	1
Kunst oder Musik	1	1
Sport	2	2
Gesamtwochenstundenzahl	35	35

Stundenplan einer Einführungsklasse



Max-Born-Gymnasium

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Religion / Ethik	Englisch	Mathematik	Geschichte	Mathematik
2.	Musik / Kunst	Englisch	Mathematik	Politik+Gesellschaft	Mathematik
Pause					
3.	Deutsch	Mathematik	Französisch / Italienisch spät	Englisch	Physik
4.	Deutsch	Mathematik	Französisch / Italienisch spät	Englisch	Physik
Pause					
5.	Wirtschaft+Recht	Französisch / Italienisch spät	Physik Profil	Deutsch	Chemie / Biologie
6.	Geographie	Französisch / Italienisch spät	Chemie Profil / Biologie Profil	Deutsch	Chemie / Biologie
7. / Pause					
8	Italienisch spät / Informatik		Deutsch	Sport	
9	Italienisch spät / Informatik			Sport	



- gute Lernbedingungen in überschaubaren Klassen (aktuell: zwei Klassen à 16 SuS)
- Konzentration auf Kernfächer Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen sowie Naturwissenschaften (Profilstunden)
- Leitlinie: (viel) Lernen in guter Atmosphäre
 - Jgst. 11: Seminartage in Possenhofen
 - Jgst. 11: einwöchige Berlinfahrt
 - Schulleben in allen Facetten: Wahlunterricht Chor, Orchester, Bigband, Fußball, Theater

MBG-Impressionen



Max-Born-Gymnasium

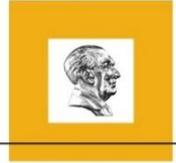


MBG-Impressionen



Max-Born-Gymnasium





Mögliche Entscheidungshilfen:

- Was soll danach sein und welcher Weg bereitet mich darauf besser vor?
- größeres „Theorie-Paket“ am Gymnasium, vertiefte Allgemeinbildung
- Bildung als Bereicherung, breite Allgemeinbildung als Vorbereitung auf Studium (und Beruf)
- andere Verteilung des Mathematik-Stoffes an FOS und Gymnasium
- 2. Fremdsprache: integrierte Möglichkeit zum Nachlernen, 6 Wochenstunden, kleine Gruppen

FOS oder Gymnasium?



Max-Born-Gymnasium

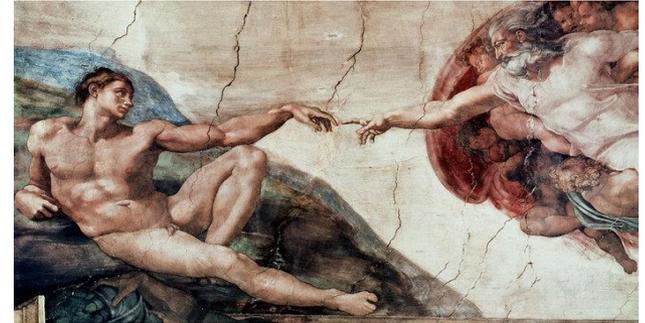
- Weg zur Allg. Hochschulreife: an der FOS 2x „Abitur“ (nach 12 und nach 13)
- Erfolgsquote:
 - FOS 13: ca. 35% der FOS-Schülerinnen und Schüler:
 - MBG: ca. 80% (2020 zum ersten Mal Note 1,0)
- Möglichkeit der Profilbildung auch am Gymnasium (Leistungsfach, W-Seminar)
- Faktoren: Begabung, Lern- und Arbeitseinstellung, Möglichkeit und Bereitschaft, sich auf die Schule zu konzentrieren



Die spät beginnende (zweite) Fremdsprache Italienisch

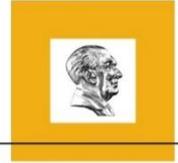


Max-Born-Gymnasium





Unterricht im Fach Italienisch



Max-Born-Gymnasium

- **lebendiger, abwechslungsreicher** Unterricht
- **aktiver Sprachgebrauch** von Anfang an in alltagsbezogenen Situationen

- **6 Wochenstunden in Jgst. 11**
- **3 Wochenstunden in Q12 und Q13**

- **Brückensprache** für andere romanische Sprachen (Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch)



Schüleraustausch mit Italien



Max-Born-Gymnasium

Schüleraustausch
(Jgst. 11)



Praktikumsaustausch mit
Verona (12)

Französisch oder Italienisch?



Max-Born-Gymnasium

Bei Französisch bleiben?	Italienisch neu lernen?
<ul style="list-style-type: none">• Fortsetzung / Abrundung des Spracherwerbs, neue Inhalte• vier Wochenstunden (+ 2 Inf)• Möglichkeit des Ablegens nach der 11. Jgst. (fortgeführte FS Englisch in Q12/13 reicht)• Möglichkeit des Weiterführens nach der 11. Jgst., auch als schriftliches oder mündliches Abiturprüfungsfach	<ul style="list-style-type: none">• Erlernen einer weiteren modernen Fremdsprache• leichter Einstieg / Chance für sehr sprachbegabte Schüler• sechs Wochenstunden• Festlegung für drei Jahre• als mündliches Abiturprüfungsfach möglich

Biologie oder Chemie?



Max-Born-Gymnasium

Mögliche leitende Aspekte:

- eigenes Interesse
- beabsichtigte Fächerwahl in der Oberstufe: Unterricht in der Einführungsklasse im jeweiligen Fach als gute Basis (Wahl beider Fächer aber auch möglich, wenn sie in Einführungsklasse nicht belegt wurden, sogar als Leistungsfächer)

Ziel des Unterrichts in beiden Fächern:

- fachbezogenes Grundlagenwissen schaffen und komplexes Denken schulen
- Wiederholung und Festigung grundlegender Inhalte
- Ergänzung fehlender Inhalte



Lehrplan Chemie Einführungsstufe

- Von beobachtbaren Stoffeigenschaften zum Energie-stufenmodell
- Moleküle – Mit dem einfachen Orbitalmodell zum Elektro-nenpaarabstoßungsmodell
- Wechselwirkungskonzept - Anziehung zwischen Teilchen
- Donator-Akzeptor-Konzept und Reversibilität chemischer Reaktionen bei Protonenübergängen
- Donator-Akzeptor-Konzept und Reversibilität chemischer Reaktionen bei Redoxreaktionen in wässriger Lösung
- Donator-Akzeptor-Konzept und Reversibilität bei Nukleo-phil-Elektrophil-Reaktionen bei Kohlenstoffverbindungen

Biologie oder Chemie?



Max-Born-Gymnasium

Lehrplan Biologie Einführungsstufe

- Zytologische Grundlagen des Lebens
- Ökosystem Mensch
- Stoff- und Energieumwandlung im Menschen
- Grundlagen der Genetik
- Grundlagen der Verhaltensbiologie



Biologie oder Chemie?

In beiden Fächern:

- Vorbereitung auf vermehrte Reorganisations- und zusätzlich Transferaufgaben
- Auswertung von Diagrammen, Tabellen, Versuchen

Weitere Informationen:

- B / Frau Reißner: bettina.reissner@mbg-germering.de
- C / Frau Lehmann: carolin.lehmann@mbg-germering.de
- Lehrplan
<https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/oberstufe/einfuehrungsklasse/>

Anmeldeverfahren – Voranmeldung



Max-Born-Gymnasium

**Termin: Montag, 26. Februar 2024,
direkt am MBG**

- Vorlage des Voranmeldeformulars (vgl. Website) und des Zwischenzeugnisses im Original
- Montessori-Schulen: kurzes Gutachten der Schule oder gleich pädagogisches Gutachten mit Eignung für den gymnasialen Bildungsweg statt des Zwischenzeugnisses

Anmeldeverfahren – Voranmeldung



Max-Born-Gymnasium

- Aufnahme garantiert, wenn
 - im Juli der erforderliche Notendurchschnitt von **2,0 in Deutsch, Englisch und Mathematik** im Abschlusszeugnis erreicht wurde oder das **pädagogische Gutachten** mit uneingeschränkter Eignung vorgelegt werden kann
- Aufnahme nicht garantiert, wenn
 - Vorlage des Voranmeldeformulars ohne Zwischenzeugnis im Original erfolgt (z. B. wegen paralleler Anmeldung an der FOS)
 - Dennoch: Bitte unbedingt Voranmeldung mit entsprechendem Hinweis abgeben!

Voranmeldeformular



Max-Born-Gymnasium

Schulische Vorkenntnisse in Französisch (Besuch von Französisch in der Wahlpflichtfächergruppe IIIa der Realschule in vier aufeinanderfolgenden Jahrgangsstufen):

ja

Französisch kann in diesem Fall in der Jgst. 11 (Einführungsklasse) noch ein Jahr als fortgeführte Fremdsprache besucht und darüber hinaus in der Kursphase der Oberstufe (Q12/Q13) gewählt werden. Es besteht aber auch die Möglichkeit, Französisch durch Italienisch als spät beginnende Fremdsprache zu ersetzen. Diese neue Sprache muss dann bis einschließlich Jgst. 13 belegt werden. Bitte geben Sie im Folgenden Ihre Wahlentscheidung an:

Französisch

Italienisch spät beginnend

nein

In diesem Fall muss bis einschließlich Jgst. 13 Italienisch als spät beginnende Fremdsprache belegt werden.

Katholische Religionslehre oder **Evangelische Religionslehre** oder **Ethik**

Biologie oder **Chemie**

Kunst oder **Musik**

Besonderheiten (z.B. am 30.09.2024 schon 18 Jahre, Erläuterung): _____

Anmeldeverfahren – endgültige Anmeldung



Max-Born-Gymnasium

**Termin: Mittwoch, 24. Juli 2024, 08:00 bis 14:00 Uhr,
direkt am MBG**

- Zeugnis des mittleren Schulabschlusses mit dem entsprechenden **Notendurchschnitt oder**
- Zeugnis des mittleren Schulabschlusses mit dem entsprechenden **pädagogischen Gutachten**
- Geburtsurkunde, ggf. Unterlagen zu LRS

Anmeldeverfahren – weitere Hinweise



Max-Born-Gymnasium

- **Bitte informieren Sie uns über ggf. geänderte Pläne!**
- **Fahrtkosten:** Für den Besuch einer Einführungsklasse werden von den Landratsämtern keine Fahrtkosten übernommen.
- **Einführungsklassen in der näheren Umgebung:** Gymnasium **Tutzing**, Ignaz-Taschner-Gymnasium **Dachau**, Rupprecht-Gymnasium **München**, Erasmus-Grasser-Gymnasium **München** u. a.
- **Bei weiteren Fragen:**
 - mailin.schwarzmaier@mbg-germering.de
 - thomas.hoehenleitner@mbg-germering.de



Max Born Gymnasium

Gespräche von SchülerInnen mit SchülerInnen



Max Born Gymnasium

Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) am neunjährigen Gymnasium

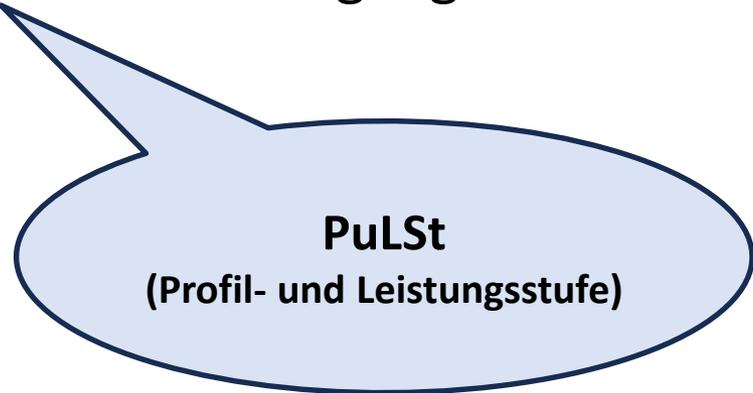
Die Oberstufe am Gymnasium

Die **Oberstufe** am Gymnasium besteht aus

- der **Einführungsphase** in Klasse 11
(auch Einführungsklasse)

und

- der **Qualifikationsphase** in den Jahrgangsstufen 12 und 13
(Q12 und Q13)



PuLSt
(Profil- und Leistungsstufe)

Die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt)

individuelle Wahl-
möglichkeiten

Studien- und
Berufs-
orientierung

**Abitur als
“Allgemeine
Hochschulreife”**

breite und
vertiefte
Allgemein-
bildung

Flexibilität in der
Abiturprüfung

Einige Infos zu den Fachwahl in der Qualifikationsphase!



Unterschiedliche Anforderungsniveaus der Fächer

Im neuen G9 unterscheidet man bei den einzelnen Fächern zwischen:

➤ **erhöhtem Anforderungsniveau (eA)**

neben Mathematik, Deutsch gehört dazu

das individuell zu wählende Leistungsfach (LF)!

- ist eigenständiger Kurs mit mehr Unterrichtsstunden
- ist verpflichtendes Abiturfach

Nicht als Leistungsfach wählbar sind:

Deutsch, Mathematik, spät beginnende Fremdsprachen, spät beginnende Informatik,
Lehrplanalternativen (Biophysik, Astrophysik)

Anmerkung: Deutsch und Mathematik können alternativ als Vertiefungskurs in Q12 belegt werden.

➤ **grundlegendes Anforderungsniveau (gA)**

➔ alle anderen Fächer

Pflichtbelegung

Jgst.	Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer	Wochenstunden
Q12 und Q13	• Deutsch	4
	• Mathematik	4
	• eine fortgeführte Fremdsprache	3
	• eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	3
	• eine weitere fortgeführte Fremdsprache (F) oder eine spät beginnende Fremdsprache (ital.) oder eine weitere Naturwissenschaft (ggf. auch Informatik)	3
	• Religionslehre bzw. Ethik	2
	• Geschichte	2
nur Q12	• Politik und Gesellschaft (PuG)	2
	• Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht (WR)	2
	• Weiterführung von PuG <i>oder</i> Geographie <i>oder</i> WR	2
nur Q13		

Diese Fächer sind als LF wählbar! (+ 2 Std.)

Wissenschaftspropädeutisches Seminar

- Das **W-Seminar** ist für jeden Schüler, jede Schülerin verpflichtend!
- Die Wahl des W-Seminars ist unabhängig von der Fachwahl, grundsätzlich werden im Rahmen **aller** Fächer verschiedene W-Seminare angeboten.
- **Ziele des W-Seminars**
 - Erlernen von *Methoden wissenschaftlichen Arbeitens*
 - Erstellung einer *Seminararbeit* und *Präsentation* der Arbeit
 - keine abiturrelevanten fachlichen Inhalte zum Rahmenthema, sondern *individuelle Seminarkonzepte* durch die Lehrkräfte
 - Stärkung der **Brückenfunktion zu Universität und Hochschule**: Einblick in Studiengänge und Alltag an Hochschulen im Rahmen der Studienorientierung

**Neben der Studienorientierung werden auch
Module (5 Projektstage) zur
Berufsorientierung durchgeführt!**

W-Seminarangebote am MBG für den Jahrgang 2024-26

Leitfach	Kurz-Titel
D, PuG, G	Utopien - Dystopien
M	Berühmte Mathematiker und ihre Hauptwerke
Ph	Meteorologie
E	Woodstock - the Legendary music festival of 1969
L	Pompeji und Herculaneum als Zeugen antiker Kultur
K, G	Widerstand im Nationalsozialismus
Ku	Modedesign im 20./21. Jahrhundert
Ku	Digitale Photographie
Geo	Klima und Klimawandel

Belegung und Belegungsbeispiele

Studentenafel allgemein

Pflichtfächer und Wahlpflichtfächer	12/1	12/2	13/1	13/2
Deutsch	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	4
eine fortgeführte Fremdsprache	3	3	3	3
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	3	3	3	3
eine weitere Fremdsprache <i>oder</i> eine weitere Naturwissenschaft <i>oder</i> (spät beginnende) Informatik	3	3	3	3
Religionslehre bzw. Ethik	2	2	2	2
Geschichte	2	2	2	2
Politik und Gesellschaft	2	2	2	2
Geographie <i>oder</i> Wirtschaft und Recht	2	2		
Kunst <i>oder</i> Musik	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2
Leistungsfach	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
W-Seminar	2	2	2	--
	33	33	31	29

Freiwillige Belegung ↔ keine Abiturfächer

Jgst.	Fach	Wochenstunden
Q12	<ul style="list-style-type: none">• Vertiefungskurs Deutsch (ohne Wahlpflichtfunktion)• Vertiefungskurs Mathematik (ohne Wahlpflichtfunktion)	2 2
Q12 und Q13	<ul style="list-style-type: none">• Fächer des Zusatzangebots am MBG:<ul style="list-style-type: none">○ Englische Konversation (Eko)○ Psychologie○ Vokalensemble (Chor)○ Orchester○ Big Band○ Theater Film	jeweils 2
Q13	einstündige Differenzierungsstunden in Deutsch und Mathematik (dienen der zusätzlichen Übung und Wiederholung!)	

sog. Profulfächer

Zusammenfassung

Bei der Fachwahl für Q12 und Q13 besteht die Möglichkeit neben einer breiten und vertieften Allgemeinbildung auch **individuelle Schwerpunkte zu setzen:**

- durch die Wahl des Leistungsfaches
- durch die Entscheidung für zwei Naturwissenschaften oder zwei Fremdsprachen (ggf. vorgegeben durch die Wahl der spätbeg. FS/ital.)
- durch die Wahl des W-Seminars
- durch die Wahl der Abiturfächer

Einige Informationen zum Abitur!



Verpflichtende Abiturprüfungsfächer

Diese sind:

- Deutsch (eA)
 - Mathematik (eA)
- } *
- Leistungsfach (eA)
 - plus zwei weitere Fächer (gA)
- }

Darunter:

- **mindestens** eine fortgeführte FS **oder** eine NW (Bio, Chemie, Physik)
- **mindestens** ein GPR-Fach
- ein weiteres Fach nach Wahl

Grundregel

- **Drei Fächer** werden **schriftlich** geprüft, darunter mind. **zwei Fächer mit eA**
- **Zwei Fächer** werden **mündlich** geprüft

=> **Deutsch und Mathematik sind nicht mehr in jedem Fall verpflichtend schriftliches Abiturfach!**

* Anmerkung: Es besteht die Möglichkeit der Substitution von Deutsch (2 FS im Abitur) oder Mathematik (2 NW im Abitur) als Abiturfach!

Abiturfächerwahl und Abiturprüfung

Beispiele:

Prüfungsfach	Prüfungsform
Deutsch (eA)	schriftlich
Mathematik (eA)	mündlich
Leistungsfach Englisch (eA)	schriftlich
Chemie	schriftlich
Wirtschaft und Recht	mündlich

Prüfungsfach	Prüfungsform
Deutsch (eA)	schriftlich
Mathematik (eA)	schriftlich
Leistungsfach WR (eA)	mündlich
Englisch	mündlich
Geschichte	schriftlich

Prüfungsfach	Prüfungsform
Deutsch (eA)	mündlich
Mathematik (eA)	schriftlich
Leistungsfach Physik (eA)	schriftlich
Italienisch spätb.	mündlich
Geographie	schriftlich

Abiturnote

Hinweis: nicht alle HJL der Qualifikationsphase müssen eingebracht werden!

Die **Gesamtqualifikation** für die Abiturnote wird erreicht durch:

- **40 Halbjahresleistungen**, die man in den Halbjahren 11.1 – 12.2 der Qualifikationsphase erzielt ⇔ **2/3 (!!!)** der Gesamtleistung / Block I

und

- der **Abiturprüfung** in den insgesamt **fünf Fächern** (jeweils 4fache Wertung)
⇔ 1/3 der Gesamtleistung / Block II

Die Einzelleistungen werden dabei in Punkten von 0 – 15 bewertet:

⇔ Block I max. 600 Punkte

⇔ Block II max. 300 Punkte

**Gesamtqualifikation:
max. 900 Punkte**



Abiturnote gemäß Umrechnungstabelle:

900 – 823 Punkte: Note 1,0

822 – 805 Punkte: Note 1,1

....

318 – 301 Punkte: Note 3,9

300 Punkte: Note 4,0

Weiterführende Informationen

Gymnasiale Oberstufe in Bayern

Diese Website vermittelt Ihnen die wichtigsten Informationen zur Profil- und Leistungsstufe in überschaubarer Kürze. Voraussetzung für ein rasches Vertrautwerden mit den Regelungen und Arbeitsbedingungen der Profil- und Leistungsstufe ist aber auch, dass Sie weitere Informations- und Beratungsmöglichkeiten nutzen.

An Ihrer Schule können Sie Ihre Fragen in erster Linie an die Oberstufenkoordinatorinnen und -koordinatoren (OSK) richten, daneben auch an die einzelnen Fachlehrkräfte sowie an die Beratungslehrkraft oder die Schulpsychologin bzw. den Schulpsychologen in ihrem jeweiligen Kompetenzbereich.



Allgemeines



Fächerwahl und
Belegung



Qualifikations-
system



Abiturprüfung



Weitere
Informationen



Fächerplaner für
die Oberstufe

www.pulst.bayern.de

Fächerplaner für die Oberstufe

START

Der Fächerplaner unterstützt Sie bei Ihren Vorüberlegungen zur Fach- und Seminarwahl für die Profil- und Leistungsstufe.

www.faecherplaner.bayern.de



Noch Fragen???

